

Ensure to use your phone to complete a short survey so we can have a soaring year TOGETHER!

¡Asegúrese de usar su teléfono para completar una breve encuesta para que podamos tener un año vertiginoso JUNTOS!





Logo shared by Ohio High School National Art Honor Society

WELCOME TO
LEVI H. DICKEY
ELEMENTARY
SCHOOL

BIENVENIDO A
LEVI H. DICKEY
ELEMENTARY
SCHOOL

2024-2025

Our Vision Statement and Philosophy

Nuestra Visión y Filosofía



We are a community of educators committed to student success by providing a safe, secure, and college ready environment. The whole child is our focus where all students are equipped with Advancement Via Individual Determination (AVID) academic strategies and Positive Behavior Interventions and Supports (PBIS) social-emotional strategies to be lifelong learners and smoothly transition to secondary education.

- ***Somos una comunidad de educadores comprometidos con el éxito de los estudiantes al proporcionar un entorno seguro y listo para la universidad. El niño en su totalidad es nuestro enfoque, donde todos los estudiantes están equipados con estrategias académicas de Avance a través de la Determinación Individual (AVID) y estrategias socioemocionales de Intervenciones y Apoyos de Comportamiento Positivo (PBIS) para ser aprendices de por vida y hacer una transición sin problemas a la educación secundaria.***



Uniform Complaint Procedures

Procedimientos Uniformes de Quejas

- The District shall follow the Uniform Complain Procedures (UCP) when addressing complaints alleging: Unlawful discrimination based on ethnicity, religion, age, gender, sexual orientation, color or physical or mental disability, or failure to comply with state and/or federal programs, vocational education, childcare and development programs, child nutrition programs and special education programs.
- Forms are available in the school office
- *El Distrito deberá seguir los Procedimientos Uniformes de Quejas (UCP, por sus siglas en inglés) al abordar quejas que aleguen: Discriminación ilegal basada en etnia, religión, edad, género, orientación sexual, color o discapacidad física o mental, o incumplimiento de programas estatales y/o federales, educación vocacional, programas de cuidado y desarrollo infantil, programas de nutrición infantil y programas de educación especial.*
- *Los formularios están disponibles en la oficina de la escuela*

School Spirit

Espíritu escolar

- We wear college shirts on Tuesdays (if your Eagle doesn't have one, you can buy a school college shirt from our PTO or have your child wear a grey shirt on Tuesdays)
- We wear our school spirit shirt on Fridays (If your Eagle doesn't have one, you can buy a school shirt from our PTO or have your child wear a blue shirt on Fridays)
- We promote college and career readiness at all times and work hard to ensure your Eagle soars to greatness!

- Usamos camisas universitarias los martes (si su Eagle no tiene una, puede comprar una camisa universitaria de la escuela en nuestro PTO o hacer que su hijo use una camisa gris los martes)
- Usamos nuestra camisa de espíritu escolar los viernes (si su Eagle no tiene una, puede comprar una camisa escolar de nuestro PTO o hacer que su hijo use una camisa azul los viernes)
- ¡Promovemos la preparación universitaria y profesional en todo momento y trabajamos arduamente para asegurarnos de que su águila se eleve a la grandeza!

Ensure to Connect with our PTO

Asegúrese de conectarse con nuestra PTO

**Thank you for helping us
get our new movie system!!**

**Gracias por ayudarnos a conseguir
nuestro nuevo sistema de
películas!!**



- Jc
- Or
- stc
- sc
- Th
- lu



2024/2025 LEVI DICKEY PTO

President: *Marion Henderson*

Treasurer: *Astrid Alvarez*

Auditor: *Jessica Ibanez*

Secretary: *Leah Begue*

Volunteer Coordinator: *Veda Perez*

Restaurant Night/ Fundraising: *Megan Markarian*

• PTO supports...

- Playground equipment purchases
- Put on Book Fair – Lunch with Loved One
- \$5 contribution per student towards field trip expenses
- Light towers for Trunk-or-Treat/ Fall Festival
- Red Ribbon Week & Spirit Days
- Holiday Shop
- Pay for Spelling Bee awards & trophies
- Valentine Grams
- Read Across America Week
- Pay for Talent Show decorations
- Pay for promotion decorations, balloons, cupcakes, water..
- Teacher & Staff appreciation
- In the last 2 years, and with the help of our wonderful families, we made two major purchases: Video and Sound system
Thank you to all, again, for your support!
- **A lot of events – A lot of opportunities to support**





POSSIBLE & NEW ACTIVITIES FOR THIS YEAR

(NOT YET FINALIZED)



- Anti-bullying Assembly
- Possible Culture Day
- Possible African Storyteller
- Possible presentation by Police Department (Stranger Danger/ General & Internet Safety)
- Possible presentation by Fire Department (Pool Safety, "Drop & Roll" Trailer)
- Maybe a Holiday Singing/ Band Performance
- Increase Incentives, such as Pizza or Popsicle Parties, T-Shirts
- Family Dance night with possible D.J./ Glow party
- 2 Family Paint nights – either Beginner & Advanced or K-3 and 4-6

PLANNED FUNDRAISERS

To make all this happen...

- **Monthly Restaurant Nights** (*Tuesdays*)
- **3 Movie Nights** (*August, December, April*)
- **Spirit Wear Sales** (*display rack right outside*)
 - **World's Finest Chocolates**
 - **See's Candy**

WE ARE LOOKING FOR NEW VOLUNTEERS

If you have connections, or a special talent, such as balloon art or photography, we would love to hear from you.

You are invited to come to our monthly meetings, where we discuss and plan the details of the special events.

WE MEET EVERY 1ST THURSDAY OF THE MONTH @ 4:30 P.M.

The schedule is in the office and on the website.





LOOKING FORWARD TO A GREAT YEAR!

Thank you for your support.

TODAY: Ice Cream Social

Eagle Expectations

Expectativas del águila

- I am Responsible
- I am Respectful
- I am Safe
- I am College Ready
- Help us help your Eagle by ensuring your child comes to school every day and stays in school the whole day. Your Eagle's attendance is important in elementary school. This is where, TOGETHER, we help your Eagle build positive habits towards learning and taking ownership of their own education for their lifetime.
- *Yo soy responsable*
- *Soy respetuoso*
- *Estoy a salvo*
- *Estoy listo para la universidad*
- *Ayúdenos a ayudar a su Eagle asegurándose de que su hijo venga a la escuela todos los días y permanezca en la escuela todo el día. La asistencia de su águila es importante en la escuela primaria. Aquí es donde, JUNTOS, ayudamos a su Águila a desarrollar hábitos positivos hacia el aprendizaje y la responsabilidad de su propia educación durante toda su vida.*

Expectations Cont.

Expectativas Cont.

- Ensure to check our website for our student/parent handbook
- Ensure to log into your AERIES Portal regularly to check your child's attendance and state scores
- Ensure to have two-way, open communication with your Eagle's teacher
- Ensure to check your emails regularly for school messages and check our marquee
- For grades 2-6, ensure to check your Eagle's agenda daily. Your signature indicates you spoke to your Eagle about their day and ensured their assignments are done.
- For grades K-1, ensure to check your Eagle's daily calendar.

- *Asegúrese de consultar nuestro sitio web para obtener nuestro manual para estudiantes / padres*
- *Asegúrese de iniciar sesión en su portal AERIES con regularidad para verificar la asistencia de su hijo y los puntajes estatales*
- *Asegúrate de tener una comunicación bidireccional y abierta con el profesor de tu Águila*
- *Asegúrese de revisar sus correos electrónicos con regularidad para ver si hay mensajes escolares y consulte nuestro marco*
- *Para los grados 2-6, asegúrese de revisar la agenda de su Eagle todos los días. Su firma indica que habló con su Águila sobre su día y se aseguró de que sus tareas estuvieran terminadas.*
- *Para los grados K-1, asegúrese de consultar el calendario diario de su Eagle.*

STUDYING VERSUS HOMEWORK

STUDYING

- Learning on your **own time**; no specific guidance of a teacher.
- Time set aside to go over key concepts from class to make sure **knowledge is complete**.
- Going over class material (notes, slides, lab, etc.) to ensure complete understanding as well as **clarify concepts** that are confusing or challenging.
- Includes **techniques** such as re-reading unclear sections in the textbook, making flashcards, and taking notes on the textbook or on class notes.
- A commitment to **actually learning (applying)** the key concepts that some homework assignments overlook.

HOMEWORK

- Material assigned by an instructor with a specific due date.
- Reinforces knowledge while integrating key skills for a subject.
- Typically repeats what was learned in class to help reinforce important concepts.

Supports Available to You and Your Eagle

Apoyos disponibles para usted y su águila

Your Eagle's teacher is available through email or your child's agenda (grades 2-6) or daily calendar (grades K-1)	Administration is available for support (we are available via phone call, email, or in the front of the school before and after school)	Ms. Rodriguez is our MTSS-B counselor if your Eagle has social-emotional concerns	Su maestro de Eagle está disponible a través del correo electrónico o la agenda de su hijo (grados 2-6) o el calendario diario (grados K-1)	La administración está disponible para brindar apoyo (estamos disponibles por teléfono, correo electrónico o en el frente de la escuela antes y después de la escuela)	La Sra. Rodríguez es nuestra consejera de MTSS-B si su Eagle tiene preocupaciones socioemocionales
We offer marriage-family therapy counseling	We offer academic intervention	We offer behavioral intervention	Ofrecemos consejería de terapia matrimonial y familiar	Ofrecemos intervención académica	Ofrecemos intervención conductual
We offer special education support	We offer support for our GATE (Gifted and Talented Education) students	We offer support for our English Learners	Ofrecemos apoyo a la educación especial	Ofrecemos apoyo para nuestros estudiantes GATE (Educación para Dotados y Talentosos)	Ofrecemos apoyo para nuestros estudiantes de inglés
HOPE Center is on site for families with hardships (room 115)	Opportunities for parents/guardians to be part of the decision making process	Various volunteer opportunities and parent workshops	El Centro HOPE está en el lugar para familias con dificultades (sala 115)	Oportunidades para que los padres/tutores sean parte del proceso de toma de decisiones	Varias oportunidades de voluntariado y talleres para padres

Open Communication is Key to Everyone's Success

La comunicación abierta es clave para el éxito de todos

- Ensure that your email is correct in our system during data confirmation
- Parent Square is the main way the school communicates with families, including emergencies, weekly happenings, fundraisers, etc.
- Your Eagle's Nicki Folder or agenda is your way to communicate your needs to your Eagle's teacher
- Email or in person is the best way to communicate with administration
- Each teacher has a communication tool they use with their set of parents throughout the year.
- BEING **CONNECTED** IS **IMPORTANT!** **DICKEY** IS A **REFLECTION** OF ITS **COMMUNITY**, AND WE NEED **EVERYONE** TO **WORK TOGETHER** FOR EVERYONE'S **SUCCESS!!**
- Asegúrese de que su correo electrónico sea correcto en nuestro sistema durante la confirmación de datos
- Parent Square es la principal forma en que la escuela se comunica con las familias, incluidas emergencias, eventos semanales, recaudaciones de fondos, etcétera.
- Su carpeta o agenda de Eagle's Nicki es su forma de comunicar sus necesidades al maestro de su Eagle
- El correo electrónico o en persona es la mejor manera de comunicarse con la administración
- Cada maestro tiene una herramienta de comunicación que utiliza con su grupo de padres durante todo el año.
- ¡ESTAR **CONECTADO** ES **IMPORTANTE!** **DICKEY** ES UN REFLEJO DE SU COMUNIDAD, ¡Y NECESITAMOS QUE **TODOS TRABAJEN JUNTOS** PARA **EL ÉXITO DE TODOS!**

ATTENDANCE IS IMPORTANT EVEN AT ELEMENTARY

LA ASISTENCIA ES IMPORTANTE INCLUSO EN LA PRIMARIA

- INCENTIVES
 - WHAT ON TIME LOOKS LIKE
 - 97.5% IS THE GOAL = NO MORE THAN 4 ABSENCES A YEAR FOR ANY REASON
 - LEARNING AT THE ELEMENTARY SETS THE FOUNDATION FOR YOUR EAGLE'S FUTURE
 - LEARNING AT THE ELEMENTARY TEACHES YOUR EAGLE WHY SCHOOL IS IMPORTANT AND THE SUCCESSFUL SKILLS NECESSARY TO SOAR IN HIGH SCHOOL AND BEYOND
- INCENTIVOS
 - CÓMO SE VE ON TIME
 - 97.5% ES EL OBJETIVO = NO MÁS DE 4 AUSENCIAS AL AÑO POR CUALQUIER MOTIVO
 - EL APRENDIZAJE EN LA PRIMARIA SIENTA LAS BASES PARA EL FUTURO DE TU ÁGUILA
 - APRENDER EN LA PRIMARIA LE ENSEÑA A SU ÁGUILA POR QUÉ LA ESCUELA ES IMPORTANTE Y LAS HABILIDADES EXITOSAS NECESARIAS PARA VOLAR EN LA ESCUELA SECUNDARIA Y MÁS ALLÁ

Long Term implications of ABSENTEEISM

Implicaciones a largo plazo del ausentismo

When a student misses...	It results in...	Which means...	In totality (K-12)
1 day per quarter	4 days per year	1 week per year	36% of 1 school year
1 day per month	10 days per year	2 weeks per year	Nearly $\frac{3}{4}$ of one year
4 days per quarter	16 days per year	3 weeks per year	Just over 1 year
1 day per week	36 days per year	7 weeks per year	Just over $2\frac{1}{2}$ years
2 days per week	72 days per year	14 weeks per year	Just over 5 years

Cuando un estudiante falta...	El resultado es...	Lo que significa...	En su totalidad (K-12)
1 día por trimestre	4 días al año	1 semana al año	36% de 1 año escolar
1 día al mes	10 días al año	2 semanas al año	Casi $\frac{3}{4}$ de un año
4 días por trimestre	16 días al año	3 semanas al año	Poco más de 1 año
1 día a la semana	36 días al año	7 semanas al año	Poco más de 2 años y medio
2 días a la semana	72 días al año	14 semanas al año	Poco más de 5 años

TARDIES HAVE HUGE IMPLICATIONS

LAS TARDANZAS TIENEN ENORMES IMPLICACIONES

When a student misses...	It results in...	Which means...	In totality (K-12)
30 minutes per month	7.5 minutes per week	1 day per year	13 days
10 minutes per day	50 minutes per week	1 week per year	36% of school year
20 minutes per day	1 hour 40 minutes per week	2 weeks per year	Nearly $\frac{3}{4}$ of one year
30 minutes per day	Half a day per week	3 weeks per year	Just over 1 year
1 hour per day	1 day per week	7 weeks per year	Just over 2 $\frac{1}{2}$ years

Cuando un estudiante falta...	El resultado es...	Lo que significa...	Lo que significa...
30 minutos al mes	7.5 minutos por semana	1 día al año	13 días
10 minutos al día	50 minutos por semana	1 semana al año	36% del ciclo escolar
20 minutos al día	1 hora y 40 minutos a la semana	2 semanas al año	Casi $\frac{3}{4}$ de un año
30 minutos al día	Medio día a la semana	3 semanas al año	Poco más de 1 año
1 hora al día	1 día a la semana	7 semanas al año	Poco más de 2 años y medio

First Day of School

Primer día de Clases

- August 5th at 7:50 AM (PM Kinder starts at 11:00 AM)
- Breakfast is available daily starting 7:15 AM
- Gates open at 7:40 AM
- Kinder will meet teachers at the kinder gate located near the flagpole
- Grades 1-3 will enter at the blue double gates
- Grades 4-6 will enter through the side gate near the bike racks
 - Teachers will meet their students just on the other side of the gate
 - For safety purposes, no parents/family will be allowed to walk their child to their teacher
- 5 de agosto a las 7:50 AM (PM Kinder comienza a las 11:00 AM)
- El desayuno está disponible todos los días a partir de las 7:15 a.m.
- Las puertas se abren a las 7:40 a.m.
- se reunirá con los maestros en la puerta de kinder ubicada cerca del asta de la bandera
- Los grados 1-3 entrarán por las puertas dobles azul
- Los grados 4-6 entrarán por la puerta lateral cerca de los portabicicletas
- Los maestros se reunirán con sus estudiantes al otro lado de la puerta
- Por motivos de seguridad, no se permitirá que los padres o la familia acompañen a su hijo a su maestro

Ensure to use your phone to complete a short survey so we can have
a soaring year TOGETHER!

*¡Asegúrese de usar su teléfono para completar una breve encuesta
para que podamos tener un año vertiginoso JUNTOS!*

